

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Организационные основы систем образования
Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»
Квалификация - магистр

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомить студентов с теоретическими основаниями взаимодействия субъектов образования

Для достижения цели ставятся задачи:

1. дать представление о структуре и компонентах системы образования РФ;
2. - ознакомить с правовыми гарантиями субъектов образования в Российской Федерации;
3. - обучить теоретическим основам проектирования образовательных систем;
4. - ознакомить с социально-психологическими и педагогическими основами управления образованием;
5. - ознакомить с принципами психолого-педагогического проектирования образовательных сред;

Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) программы: Информационные и коммуникационные технологии в образовании

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1_курсе (ах) в 2 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Организационные основы систем образования» относится в дисциплинам по выбору общенаучного цикла (Б1.В.ДВ.01.02). Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: - «Инновационные процессы в образовании»; модуль «Методология и методы научного исследования» Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов научно-исследовательской работы, входящих в программу подготовки магистров.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов научно-исследовательской работы, входящих в программу подготовки магистров. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ПК-2	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «информационные технологии в профессиональной деятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии
-----------------	--	-----------------------------------	---

	ВО/ ПООП/ОП ВО		с установленными индикаторами
ПК-2	ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>ПК-2.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; принципы применять и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса; конструирования</p>	<p>Знать: информационные потоки и способы получения и систематизации и хранения информации основы интеллектуально-познавательной деятельности структуру программных средств, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать технологии, применяемые на этапах разработки программных продуктов применять полученную информацию для работы в профильной школе работать с элективными курсами в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; работать с теоретическими знаниями в предметной области</p>

		предметного содержания и адаптации; навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально- экономических условиях.	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов(2 зачетные единицы).

5. Разработчик: к.п.н., доцент Айбазова А.К.